

Scholing ontwikkelings psychologie en pathologie

Thema	Hoofddocent: Anka Wagenaar Docenten met specialisme op onderwerpen:	Literatuur
<p>Dag 1: Ontwikkelingspsychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overzicht van de ontwikkeling in leeftijdsfasen - Ontwikkelingsmodellen - Interactie aanleg en omgeving <p>Verdieping: Sociaal emotionele ontwikkeling en spel</p> <p>Ontwikkelingspathologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - angst en stemmingsproblemen bij jeugdigen <p>Autisme spectrum stoornissen,</p>	<p>Anka Wagenaar opening scholing</p> <p>Spel: Janny Kerkstra</p> <p>ASS: Wietske van Leeuwen, Laura Bosma</p>	<p>v.d. Stel (2013): Zelfregulatie, ontwikkeling en herstel, hfst 171, pg. 15-74</p> <p>Rexwinkel et al (2011): Handboek IMH, deel 1: context ouder-kind behandeling, pg. 1-30</p> <p>De Diagnostische cyclus, een praktijkleer (2003). Bruyn, Ruijsenaars, Pameijer, van Aarle. Hfst. 3, pg. 31-50.</p> <p>Bijttebier & Braet (2015): Psychopathologie in ontwikkelingsperspectief: handvatten voor het diagnostisch handelen IN: Diagnostiek bij kinderen, jongeren & gezinnen, ontwikkeling in context.</p> <p>Klinische kinderneuropsychologie (2011): Swaab, H. et al. Hoofdstuk 2: Ontwikkeling van de hersenen. Pag. 41-78</p> <p>De rol van gehechtheid in de ontwikkeling van psychopathologie: speuren naar behandelbare mechanismen (2016). Heylen J. et al. Gedragstherapie, jaargang 49, nummer 1. Pg. 53-70</p>
<p>Dag 2 en 3: Ontwikkelingspsychologie: De invloed van gehechtheid, opvoeding, omgeving en ouder-kind relatie Veilig opgroeien (dag I)</p> <p>Verdieping: Fysieke ontwikkeling (incl. seksualiteit), groei De invloed van aanleg en omgevingsfactoren (incl. epi genetica) Balansmodel</p>	<p>Karin Bakker, Petra Goedbloed, Floor Schouten, Lotte Bos</p>	<p>https://www.nji.nl/nl/Download-NJi/BalansmodelBakker.pdf</p> <p>Hechting, basisveiligheid, basisvertrouwen. Begeleiding en behandeling. (2009). Zaal, Sandra, boerhave, Margriet, Koster, Marianne.</p> <p>Kiekeboe(m) (2018). Hoofdstuk 5: kwetsbaar ouderschap (12 pg) Yael Meijer. ISBN 9789088508356</p> <p>Opvoeding over de grens. Gehechtheid, trauma en veerkracht (2008). Van IJzendoorn. Hfst. 8: pubers in internaten.</p>

Scholing ontwikkelings psychologie en pathologie

<p>Ontwikkelingspathologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogische problemen en psychische problemen van ouders - Regulatieproblemen (fysiek, emotioneel, gedrag), incl. eetproblemen, slaapproblemen, zindelijkheid. - Seksueel grensoverschrijdend gedrag 		
<p>Dag 2 en 3: Ontwikkelingspsychologie: De invloed van gehechtheid , opvoeding, omgeving en ouder-kind relatie Veilig opgroeien (dag 1)</p> <p>Verdieping: Fysieke ontwikkeling (incl. seksualiteit), groei De invloed van aanleg en omgevingsfactoren (incl. epi genetica) Balansmodel</p> <p>Ontwikkelingspathologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulatieproblemen (fysiek, emotioneel, gedrag), incl. eetproblemen, slaapproblemen, zindelijkheid. - Seksueel grensoverschrijdend gedrag 	<p>Michiel Burger</p> <p>Carolien Berends Ellen Lubberts</p>	<p>Optimale kansen voor ieder kind; de nieuwste opvattingen vanuit epi genetica over zwangerschap, opvoeding en onderwijs (2015), Daeter, Ben. EAN: 9789079603398. Hfst. 1.</p> <p>Opvoeding over de grens. Gehechtheid, trauma en veerkracht (2008). Van IJzendoorn. Hfst. 2: genetische grenzen aan de opvoeding. Pg.35-54.</p> <p>https://www.ncj.nl/richtlijnen/alle-richtlijnen/richtlijn/seksuele-ontwikkeling</p> <p>https://www.rutgers.nl/producten/seksuele-ontwikkeling-van-kinderen-0-18-jaar</p> <p>Buiten de lijnen (2016). Frans, E. et al. Hoofdstuk 1: Inleiding (seksuele gezondheid, seksueel grensoverschrijdend gedrag, seksueel misbruik).</p>

Scholing ontwikkelings psychologie en pathologie

<p>Dag 4: <i>Ontwikkelingspsychologie: Toelichting op de verschillende ontwikkelingsdomeinen Schools functioneren</i></p> <p><i>Verdieping: Cognitie, Motoriek, spraaktaal, aandachtsregulatie</i></p> <p><i>Ontwikkelingspathologie: ADHD, DCD, Verstandelijke beperking en leerproblemen</i></p>	<p>Ron Luchies, Marcia Kats, Marianne van der Wal, Renske Boutshoorn, Karin Schoolderman.</p>	<p>Klinische kinderneuropsychologie (2011): Swaab, H. et al. Hoofdstuk3: Perceptie; Hoofdstuk 4: Motoriek Pg.79-120</p> <p>Praten doe je met zijn tweeën (2009). Pepper, E & Weitzman.</p> <p>Klinische kinderneuropsychologie (2011): Swaab, H. et al. Hoofdstuk 23: ADHD (pg. 539-570); Hoofdstuk 21: Motorische ontwikkelingsstoornissen. (pg. 467-496)</p> <p>https://www.ggzstandaarden.nl/generieke-modules/psychische-stoornissen-en-zwakbegaafdheid-zb-of-lichte-verstandelijke-beperking-lvb/samenvatting</p>
<p>Dag 5: <i>Gedrag van kinderen en jeugdigen</i></p> <p><i>Verdieping: Leeftijdsggebonden problematiek Jeugdrecht, gesloten jeugdzorg</i></p> <p><i>Ontwikkelingspathologie: ODD, verslaving Agressie, criminaliteit Automutilatie en suicide</i></p>	<p>Marloes van Kessel, Janine Fidler.</p>	<p>https://richtlijnenjeugdhulp.nl/ernstige-gedragsproblemen/</p> <p>Sameroff, A. J. (2009). Conceptual issues in studying the development of self-regulation. In S. L. Olson & A. J. Sameroff (Eds.), <i>Biopsychosocial regulatory processes in the development of childhood behavioral problems</i> (p. 1–18). Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511575877.002</p> <p>https://www.113.nl/sites/default/files/113/preventie/factsheet_suicidepreventie_en_jongeren.pdf</p>
<p>Dag 6: De ontwikkeling van veerkracht en positieve gezondheid, en de gevolgen van traumatisering en intergenerationale overdracht</p> <p>Verdieping:</p>	<p>Mirjam Ter Huizen, Simon van Oijen. Anka Wagenaar – algemene afsluiting</p>	<p>1 op de 4 - Kindermishandeling, een publiek probleem. Van Beek, Steketee, van. Doorn en Ham 9red). (2017). Hoofdstuk 3: Het doorbreken van patronen, intergenerationale overdracht van geweld. Steketee, Dijkstra, Lunneman, pg. 35-52.</p> <p>https://www.augemagazine.nl/nl/magazine/6066/732568/interview_bruce_perry.html</p>

Scholing ontwikkelings psychologie en pathologie

Kinder mishandeling, geweld in gezinnen, pleegzorg, gesloten jeugdzorg Ontwikkelingspathologie: Verstoorde gehechtheidsrelaties, PTSD, persoonlijkheidsproblemen		
--	--	--

Aanbevolen literatuur:

Diagnostiek bij kinderen, jongeren en gezinnen (2015): ontwikkeling in context (2). Bosmans, Noens, Bijttebier, Claes (red).

Diagnostiek bij kinderen, jongeren en gezinnen (2017): Specifieke klachten onder de loep (4). Bosmans, Noens, Bijttebier, Claes (red).

Opvoeden doe je met je brein. Wat de neurowetenschap je leert over een hechte band met je kind (2014). Hughes & Baylin.

De jongen die opgroeide als een hond (2016): Perry, Bruce & Szalavitz M..